УДК: 330.341

**Костюкевич Д.К.**

daniilkostyukeviich@gmail.com,

Республика Беларусь, Минск

Белорусский национальный технический университет

**Жудро Н.В.,** к.э.н., доцент – научный руководитель

Аннотация. В данной статье раскрывается содержание понятия “зелёные” навыки, включающее в себя все его главные аспекты, характеристики и существенные признаки, рассматривается потребность “зелёных” навыков в новых экономических условиях, необходимость их внедрения в программы обучения, содержащих данные навыки, и важность их приобретения уже сегодня.

Ключевые слова: “зелёные” навыки, “зелёная” экономика, “зелёные” рабочие места, устойчивое развитие, экология.

СУЩНОСТЬ ДЕФИНИЦИИ “ЗЕЛЁНЫХ” НАВЫКОВ

**Kostyukevich D.K.**

daniilkostyukeviich@gmail.com,

Republic of Belarus, Minsk

Belarusian national technical university

**Zudro N.V.,** Candidate of Economic Sciences, assistant professor – scientific director

Abstract. This article reveals the content of the concept of “green” skills, which includes all its main aspects, characteristics and essential features, considers the need for “green” skills in the new economic conditions, the need for their introduction into training programs containing these skills, and the importance of their acquisition already today.

Keywords: green skills, green economy, green jobs, sustainable development, ecology.

THE ESSENCE OF GREEN SKILLS

В настоящее время “зелёная” экономика – это экономика, которая способствует повышению благосостояния людей, обеспечению социальной справедливости и улучшению экологической ситуации.

Целью “зелёной” экономики является экономический рост, который возможен при условии государственного и частного инвестирования “зелёных” отраслей экономики и развития “зелёных” навыков у предпринимательства и бизнеса.

По определению австралийского Национального центра исследований профессионального образования (National Centre for vocational education research), “зелёные” навыки – это “технические навыки, знания, ценности и отношения, необходимые рабочей силе для развития и поддержания устойчивых социальных, экономических и экологических стандартов в бизнесе, промышленности и обществе”

Проще говоря, “зелёные” навыки – это знания, способности, ценности и взгляды, необходимые для жизни, развития и поддержки устойчивого и ресурсосберегающего общества.

В целом существует значительная путаница и сомнения в отношении фактического определения и значения термина “зелёные” навыки. Одно из широко распространенных определений гласит: Навыки устойчивого развития, также известные как “зелёные навыки”. С другой стороны, “зелёные навыки” чаще всего понимаются, особенно молодыми людьми, как просто навыки, необходимые для того, чтобы жить и работать экологически чистым способом и пытаться внести свой вклад в борьбу с изменением климата в вашей повседневной жизни и деятельности.

“Зелёные навыки” – это не только некоторые сложные и важные навыки, связанные с использованием новых технологий, но и навыки для “зелёного” общества, например, жизненные навыки, критическое мышление, решение проблем и др.

“Зелёные навыки” – это технические навыки, знания, ценности и установки, необходимые рабочей силе для разработки и поддержки устойчивых социальных, экономических и экологических результатов в бизнесе, промышленности и обществе.

Инклюзивная “зелёная” экономика не только значительно повлияет на уже существующие рабочие места, но и создаст новые. Её целью является обеспечение сохранности окружающей среды, здоровья и будущего населения. Это общая задача: создать условия для повышения благосостояния и роста социальной справедливости в рамках ограниченной в ресурсах планеты. Однако перед учреждениями образования должна стоять также задача подготовить обучающихся к работе в условиях “зелёной” экономики так, чтобы переход в её реалии не просто бы не вызвал затруднений среди молодых специалистов, а сами специалисты бы способствовали эффективности этого “зелёного” перехода.

Международная организация труда (МОТ) прогнозирует создание 100 миллионов новых рабочих мест к 2030 году за счет обеспечения “зелёного” перехода. Всё это бросает еще один вызов для высшего образования. Университеты должны реагировать на эти изменения, и реагировать быстро.

Развитие “зелёных” навыков среди студентов уже сейчас является приоритетным для их процветания в этой быстро меняющейся экономике, так как именно от них будет зависеть успешность прохождения собеседования, получения работы и непосредственно исполнений обязанностей в новой экономической среде.

Категории “зелёных” навыков представлены в таблице 1.

Таблица 1. Категории “зелёных” навыков

|  |  |
| --- | --- |
| **Способы мышления** | **Личные навыки** |
| Системное мышлениеОпережающее мышлениеПерспективное мышлениеСтратегическое мышлениеКритическое мышление | СамосознаниеЭмоциональный интеллектКреативностьКомплексное решение проблем |
| **Социальные навыки** | **Знания в области устойчивого развития** |
| СотрудничествоНетворкингУправление | Инженерия и технологияДизайнЗдания и сооруженияГородское планированиеЕстественные науки (биология, химия, экология)Законы и правительствоЭкологические нормы |

Социальная сеть для поиска и установления деловых контактов LinkedIn предупреждает, что спрос на “зелёные” навыки опережает предложение. Срочная потребность в выпускниках, обладающих “зелёными” навыками, неминуема. Студенты по всему миру все чаще выбирают программы обучения, которые предлагают “зелёные” навыки, необходимые им при поступлении на работу, что отчётливо показывает их необходимость уже сегодня.