УДК: 330

**Голубева Анна Николаевна**

Международный банковский институт имени Анатолия Собчака

студент

**Научный руководитель:** Юдина О. Н., старший преподаватель

**СИСТЕМА ОБРАЗОВАНИЯ И ЕЕ РОЛЬ В ЭКОНОМИЧЕСКОМ РАЗВИТИИ РОССИИ**

**Аннотация**

В статье анализируется роль образования и его влияние на национальную экономику. Определяется положение России в мире по уровню благосостояния населения. Обсуждаются факторы, влияющие на снижение уровня образования, и меры, которые необходимо предпринять для повышения его качества.

**Ключевые слова**

Развитие страны, образование, экономика страны, занятость населения, средняя заработная плата, человеческий капитал.

UDC: 330

**Golubeva Anna Nikolaevna**

International Banking Institute named after Anatoly Sobchak

Student

**Research Supervisоr:** Yudina O.N, Senior Lecturer

**THE EDUCATION SYSTEM AND ITS ROLE IN THE ECONOMIC DEVELOPMENT OF RUSSIA**

**Abstract**

The article analyzes the role of education and its impact on the national economy. The position of Russia in the world is determined by the level of well-being of the population. The factors influencing the decline in the level of education and the measures that need to be taken to improve its quality are discussed.

**Keywords**

The development of the country, education, the country's economy, employment, average wages, human capital.

**Введение.**

Многие ученые и исследователи говорят о роли человеческого капитала в экономическом развитии и стабильности страны. Очевидно, что не только правовая база, ресурсы и производственный потенциал, но и сами люди играют важную роль в развитии общества. Человеческий капитал - важный элемент экономического развития, поскольку он помогает удовлетворять потребности отдельных людей и общества в целом. Поэтому государству необходимо совершенствовать систему образования и делать ее доступной для всех слоев населения.

**Актуальность.**

Вопрос развития образования — это не только индивидуальный вопрос, но и вопрос страны в целом. Образованные люди используют свои знания и опыт на благо страны и общества, приносят доход компаниям, в которых они работают, а также влияют на экономическое развитие страны в целом, то есть на национальную экономику.

**Цель исследования:** рассмотреть экономическое значение образования в обществе.

**Задачи исследования:**

* выявить причины снижения уровня образования;
* проанализировать необходимость высокого уровня образования;
* найти способы решения проблемы снижения уровня образования.

**Объект исследования:** институт образования в РФ.

**Предмет исследования:** влияние института образования на экономическое развитие.

**Результаты исследования.**

ЮНЕСКО опубликовало рейтинг стран по индексу образования в 2018 году. Данные представлены в таблице 1. В тройку лидеров по индексу вошли Германия (0,940), Австралия (0,929) и Дания (0,920), а Россия (0,832) заняла 29-е место [1].

Индекс уровня образования - важный показатель благосостояния общества во всем мире. Он определяет уровень развития страны. Этот показатель в основном связан с экономическим, технологическим и промышленным развитием, которое напрямую влияет на качество жизни.

Таблица 1 - Рейтинг стран по индексу образования

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Страна | Рейтинг | Индекс образования |
| Германия | 1 | 0,940 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Австралия | 2 | 0,929 |
| Дания | 3 | 0,920 |
| Россия | 29 | 0,832 |

Продолжение таблицы 1

Низкий уровень образования означает, что люди не обладают достаточными знаниями и навыками для успешной жизни в обществе. Это связано с рядом факторов, таких как нехватка квалифицированных преподавателей и труднодоступность образовательных учреждений. Другие причины представлены на рисунке 1.

Причины снижения уровня образования в России

1.Низкий уровень финансирования.

3.Отсутствие мотивации преподавателей.

4.Низкий уровень взаимодействия предприятий и образовательных учреждений.

2.Высокий уровень бюрократизации.

Рисунок 1 - Причины снижения уровня образования в России

 Низкий уровень образования может иметь серьезные последствия для отдельных людей и общества в целом. Людям с низким уровнем образования бывает трудно найти работу, получать достойную зарплату и продвигаться по карьерной лестнице. Это также может привести к таким социальным проблемам, как бедность, преступность и неравенство. Люди с низким уровнем образования могут быть хуже осведомлены о своих правах и возможностях и могут быть более уязвимы для эксплуатации и дискриминации. (таблица 2)

Таблица 2 - Уровень образования населения в возрасте 25–64 лет по полу [2].

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Мужчины | Женщины |
| Имеют образование: |  |
| Высшее | 264 | 339 |
| Неполное высшее профессиональное | 23 | 19 |
| Среднее профессиональное: |  |
| По программам подготовки специалистов среднего звена | 331 | 361 |
| По программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих | 125 | 82 |
| Среднее общее | 187 | 152 |
| Основное общее | 63 | 43 |
| Начальное общее | 5 | 3 |
| Не имеют начального общего образования | 2 | 2 |

Данные Микропереписи населения 2015 года, представленные в таблице 2, показывают, что большинство россиян не стремятся получить высшее образование. В целом люди предпочитают среднее профессиональное образование.

Обычно в конце лета российские учебные заведения подводят итоги приемных кампаний. Значительная часть выпускников выбирает среднее профессиональное образование (СПО). По данным Министерства образования Российской Федерации, 60% выпускников 9-х классов и чуть менее трети учащихся 11-х классов решили получить профессию в колледже. Более 3,5 млн человек получают профессиональные знания в учреждениях СПО.

По данным исследования В.А. Мальцевой и А.И. Шабалина, ученых Института образования НИУ ВШЭ, проводивших ежегодные статистические наблюдения и демографические оценки на период 2005-2020 годов, с середины 2010-х годов в России наблюдается тенденция роста численности студентов, обучающихся в учреждениях среднего профессионального образования [3].

Однако на основе данных из рисунка 2 можно сделать вывод, что работодатели предпочитают более компетентных специалистов, поэтому чем выше уровень образования человека, тем больше вероятность того, что он найдет более высокооплачиваемую работу.

Единственный уровень образования, который действительно влияет на заработную плату - это высшее профессиональное образование. В среднем работники с высоким уровнем образования зарабатывают на 60-70 % больше, чем остальные сотрудники. Влияние других уровней образования на заработную плату незначительно: разница составляет 3-5 % для тех, кто не имеет среднего, полного среднего или основного образования [4].

Рисунок 2 – Средняя заработная плата по уровню образования (тыс.руб. в месяц) за 2019 год.

По данным из таблицы 3 также можно сделать вывод работодатели в большей степени ищут специалистов с высшим образованием. Из этих данных можно сделать вывод, что количество высокообразованных людей, работающих по найму, растет с каждым годом.

Таблица 3 – Численность занятых по уровню образования [5].

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Всего занятых | Высшее | Среднее профессиональное | Среднее общее | Основное общее | Не имеют основного общего |
| По программе подготовки специалист среднего звена | По программе подготовки квалифицированных рабочих |
| 2018 | 72,532 | 24,819 | 18,542 | 14,112 | 12,459 | 2,439 | 176 |
| 2019 | 71,933 | 24,632 | 18,526 | 13,951 | 12,121 | 2,635 | 172 |
| 2020 | 70,601 | 25,023 | 18,104 | 13,562 | 11,223 | 2,517 | 173 |
| 2021 | 71,719 | 25,917 | 18,699 | 13,739 | 11,369 | 2,837 | 159 |

Для того чтобы повысить индекс образования и качество жизни населения, правительству Российской Федерации необходимо разработать план действий по улучшению образования в нашей стране. В мире было проведено множество исследований по этому вопросу, и ученые выделили несколько путей решения этой проблемы.

Во-первых, необходимо усилить практический аспект образования. Необходимо вводить больше практических занятий, которые пригодятся людям в жизни. Технические аспекты образования также нуждаются в улучшении. Это означает, что необходимо организовать обучение, которое позволит решить существующие проблемы в различных областях. Также необходимо увеличить финансирование на развитие учебных заведений и повысить зарплату преподавателям. Еще одним важным шагом является расширение инфраструктуры учебных заведений и повышение качества преподавательского состава. Для достоверного анализа системы образования также необходима реальная отчетность и мониторинг со стороны учебных заведений.

**Выводы.**

Учитывая вышесказанное, влияние образования на экономику страны очень важно. В конечном счете, оно определяет, какие человеческие ресурсы страна может привлечь в будущем. В настоящее время Россия сталкивается с проблемой большого количества работников, не обладающих достаточной квалификацией. Это связано с тем, что раньше люди обладали низким уровнем знаний и лишь некоторыми навыками. В результате они перешли на простую и низкооплачиваемую работу. В результате этого Россия занимает низкую позицию среди богатых стран.

Чтобы улучшить свои позиции по этим показателям, системе образования необходимо мотивировать преподавателей, разрабатывать современные учебные программы, отвечающие будущим потребностям студентов и страны, обеспечивать учебные заведения всем необходимым. Таким образом, Россия сможет улучшить свое положение в мире.

**Список источников**

1. Страны по индексу образования URL: <https://rankedex.com/society-rankings/education-index> (дата обращения 05.02.2024).
2. Образование в цифрах: 2023 : краткий статистический сборник / Т. А. Варламова, Л. М. Гохберг, О. К. Озерова и др.; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». — М.: НИУ ВШЭ, 2023.
3. Не-обходной маневр, или Бум спроса на среднее профессиональное образование в России. URL: [https://www.hse.ru/data/2021/06/25/1430007788/Мальцева,%20Шабалин.pdf?ysclid=lqawdocqtc382930454](https://www.hse.ru/data/2021/06/25/1430007788/%D0%9C%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D1%86%D0%B5%D0%B2%D0%B0%2C%20%D0%A8%D0%B0%D0%B1%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D0%BD.pdf?ysclid=lqawdocqtc382930454) (дата обращения 06.02.2024).
4. Рынок труда, занятость и заработная плата URL: <https://rosstat.gov.ru/labor_market_employment_salaries> (дата обращения 07.02.2024).
5. Рабочая сила, занятость и безработица в России URL: <https://rosstat.gov.ru/folder/210/document/13211> (дата обращения 08.02.2024).