УДК: 11.11.1

**Корнеев М.Н.**

makskorneev48@gmail.ru,

Россия, Липецк

Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации, Липецкий филиал

**Рязанцева Е.А.**, к.ф.-м.н., доцент – научный руководитель

**Аннотация**

За последнее время образование претерпевает серьезные изменения. Все глубже внедряется цифровизация. В статье рассматриваются появление новых возможностей, а также недостатки цифровизации.

**Ключевые слова**

Интерактивные методы, цифровизация, современное образование, технологии в образовании.

**ЦИФРОВИЗАЦИЯ В СОВРЕМЕННОМ ОБРАЗОВАНИИ**

**Korneev M.N.**

makskorneev48@gmail.ru,

Russia, Lipetsk

Financial University under the Government of Russian Federation, Lipetsk Branch

**Ryazantseva E.A.**, Candidate of Physical and Mathematical Sciences, assistant professor – scientific director

**Abstract**

In recent years, education has undergone major changes. Digitization is getting deeper and deeper. The article discusses the emergence of new opportunities, as well as the disadvantages of digitalization.

**Keywords**

Interactive methods, digitalization, modern education, technologies in education.

**DIGITALIZATION IN MODERN EDUCATION**

В современном мире технологии развиваются очень стремительно, и внедряются во все сферы жизни человека. Сфера образования не стала исключением, и процесс цифровизации уже запущен.

Цифровизация развивает самостоятельность в обучающихся, так как этот процесс подразумевает самостоятельное изучение материалов, а преподаватель выступает в роли куратора, координирующего действия обучающихся. Еще одной положительной стороной цифровизации является замена большинства бумаг и книг на планшеты и компьютеры. Также это облегчит работу преподавателей, т.к. теперь всю документацию они смогут вести на электронных носителях.

Но есть и отрицательные стороны цифровизации.

Длительное обучение за компьютером или планшетом ведет к ухудшению зрения и мелкой моторики, а также к снижению физической активности, что повышает риск развития атрофии мышц. Длительное воздействие электромагнитного излучения от беспроводных устройств повышает риски развития раковых заболеваний и повреждение нейронов в центре памяти мозга.

Цифровизация образования влечет за собой прогрессирование экранной зависимости, явления, когда мониторы и экраны гаджетов поглощают все силы и внимание человека. Экранная зависимость способствует развитию депрессии, вспыльчивости и агрессии.

Печать текстов на компьютерах и других гаджетах практически сведет на нет написание текстов от руки, что пагубно отразится и на способности писать, понимать написанные от руки тексты и даже читать. А способность быстро читать и писать улучшает формирование речи, следовательно и формирование речи, и грамотное выражение своих мыслей будет ухудшаться. Грамотное написание ухудшиться, так как почти все текстовые редакторы и браузеры обладают функцией автоисправления. Отказ от конспектирования от руки лекций и учебного материла ведет к ухудшению понимая того, о чем идет речь, потому что во время написания человек представляет себе то, о чем он пишет. Отсюда ухудшение способности запоминания изучаемого материала.

Если не произойдет процесс естественной передачи информации от старшего поколения к младшему, то тогда это младшее поколение может начать черпать знания из непроверенных и недостоверных источников. Данные источники смогут управлять сознанием подрастающего поколения, а это уже создает угрозу не только суверенитету страны, но и каждому человеку в отдельности.